

MANUAL DE ESTUDIANTES Y PADRES
2017-2018

John H. Hamline Elementary School

septiembre 2017

Contenido

INFORMACIÓN GENERAL	3
Visión y Misión	3
Colores de la escuela	3
Mascota de la escuela	3
Canción de la escuela	3
Concilio local escolar (LSC)	4
Calendario Escolar	4
Periodos de calificación	4
Días de distribución de Reporte de Progreso	4
Días de conferencia	4
Día de distribución de calificaciones	4
Vacaciones	4
Fechas de graduación	4
Programas de verano previstos	4
ADMISIONES Y REGISTRO	5
Prueba de la edad	5
Prueba de la dirección actual	5
Requisitos de salud para admisión	5
Examen físicos	5
Requisitos de vacunas	5
Requisito dental	5
Límites de asistencia	6
Residente dentro de los límites	6
Residente fuera de los límites	6
Programa Head Start	6
Kinder	6
Formularios de emergencia	6
Medicamentos	6
Cuidado de heridas de emergencia	6
ASISTENCIA ESTUDIANTIL	7
ausencias	7
llegadas tardes	7
salidas tempranas	7
SEGURIDAD	7
Salida y entrada	8
Control de seguridad	8
Código de conducta estudiantil	8
Teléfonos móviles y dispositivos electrónicos	8
Simulacros de incendios y desastres naturales	8
Póliza de uniforme escolar	9
Uniforme de educación física	9
Prohibiciones	9
Justificación y refuerzo	9
Enfoque restaurativo a la disciplina	9

Conferencias de Padres obligatorios	10
PROGRAMA EDUCATIVO	10
Servicios de la Oficina de Consejera	10
Recreo y el tiempo inclemente	10
Requisito de lectura recreativa	11
Internet	11
Biblioteca	11
libros perdidos	11
Instrucción en el idioma nativa	11
Estudiantes diversos	11
ambiente menos restrictivo	11
adaptaciones y modificaciones	11
Tarea	12
Evaluación de Estudiantes	12
Escala de calificación	12
Informes de Progreso	12
Reporte de calificaciones	13
Lista de Director	13
PÓLIZA DE PROMOCIÓN	13
Graduación	14
ESCUELAS SALUDABLES DE CPS	14
PlayWorks	14
Desayuno Universal y Programa de fruta y vegetales	14
Celebraciones Saludables	15
Salud y Bienestar	15
Viajes de estudio	15
Participación de Padres	15
Visitantes a la Escuela	15
Cierre de Escuelas en Emergencias	15
Compacto de Estudiantes - Padres - Escuela	16

INFORMACIÓN GENERAL

John H. Hamline es una escuela primaria de pre-Kinder hasta el octavo grado situada en la parte posterior de la vecindad "Back of the Yards". Nuestra población de estudiantes es principalmente Latín, también incluye afroamericano, de raza caucásica, y estudiantes multirraciales. Proporcionamos un programa educativo de calidad, junto con deportes clases de enriquecimiento y programación después de la escuela.

Hamline Edificio Principal	Hamline Edificio Branch	Escuela de Administración de
4747 S. Bishop Street	1548 W. ^{48ª} calle	Erik Olson, director
Chicago, Illinois 60609	de Chicago, Illinois 60609	Natasha Ortega, subdirector
Horario: 7:45 am - 14:45	Horario: 7:45 am - 14:45	Ernesto Saldivar, Jr., subdirector

Visión y Misión

Nosotros, en la comunidad de John H. Hamline, creemos que al proporcionar a todos los estudiantes con los útiles necesarios para lograr un crecimiento académico y el desarrollo social y emocional, y cada niño llegará a su máximo potencial y convertirse en humanos bien informados y productivos para seguir un camino hacia la universidad o profesional.

Estamos comprometidos con el uso de datos para guiar la instrucción basada en la investigación y el aprendizaje emocional y social para crear tareas riguroso alineado con los estándares estatales y nacionales que apoyarán el compromiso del estudiante.

En colaboración con los padres y la comunidad, vamos a crear un ambiente que refuerza las acciones positivas, seguras, respetuosas y responsables dentro de nuestra cultura escolar.

Colores de la escuela

Los colores oficiales de Hamline son de color azul real y oro. El color azul representa la fuerza y fiabilidad. Los estudiantes de Hamline se colocan fuertes en la adversidad. Son amigos confiables, trabajadores, y son leales a sus familias. El color dorado simboliza el éxito. Los estudiantes de Hamline tendrán éxito y compartirán generosamente su éxito con otros.

Mascota de la escuela

La mascota de Hamline es el halcón. Los halcones se elevan por encima de la tierra y pueden proporcionar una perspectiva única sobre cualquier situación. Ellos ven la imagen completa y se hacen cargo en el momento apropiado. Nuestros estudiantes serán la próxima generación de líderes en su comunidad y hacerse cargo cuando ven una necesidad surge.

Canción de la escuela

*John H. Hamline en la escuela estamos orgullosos de
azul y oro nuestros colores verdadera.
Tenemos metas y planes futuros para esforzarse hacia
Y vamos a compartir nuestros sueños con usted.
El aprendizaje permanente es nuestro lema
que nos encontramos fuertes y orgullosos.
John H. Hamline es nuestra escuela
y vamos a gritar en voz alta las cosas bien!*

Concilio local escolar

El Consejo Escolar Local (LSC) se compone de los siguientes miembros: seis padres, dos miembros de la comunidad, dos maestros, un miembro del personal no docente, y el director. Aparte del director, cada miembro de la LSC es elegido para un mandato de dos años en el cargo.

Erik Olson, Director	Esmeralda de la Rosa, Padre
Presidente: Yamileth Ortiz, padre	Patricia Limon, comunidad
Vice Presidente: Juanita Hernandez, padre	Karen Miller, comunidad
Secretario de comunidad: Geszilla Lightfoot, Maestra	Pablo Lozano, personal no docente
Rosa Escobedo, Padre	Vacante, maestro
Taryn Miller, Padre	Vacante, padre

Calendario Escolar

Cuartos escolares

Cada cuarto escolar termina en los siguiente días:

Q1 final: 2 de noviembre de, 2017

Q3 finales 12 de abril de, 2018

Q2 final: 1 de febrero de, 2018

Q4 extremos 18 de junio de, 2018

Días de distribución de reporte de progreso

Escuelas distribuirá informes de progreso en las siguientes fechas:

Q1 el 6 de octubre, 2017

Q3 el 9 de marzo, 2018

Q2 el 8 de enero, 2018

Q4, el 18 de mayo de 2018

Días de conferencia

Se les pide que participen en una conferencias con los maestros después de la primera y el tercer cuarto escolar. En días de conferencia no son días de asistencia para estudiantes. Lo siguiente son días de conferencia.

Q1 el miércoles 15 de noviembre de, 2017

Q3 el miércoles, 18 de abril de 2018

Día de distribución de calificaciones

Reportes de calificaciones se van a distribuir y enviado a en el segundo y cuarto semestre en los siguientes días:

Q2 el 9 de febrero, 2018

Q4 el 18 de junio de 2018

Vacaciones

Escuelas están cerradas para los siguientes descansos:

vacaciones de invierno - 25 de diciembre, 2017 al 5 de enero, 2018.

vacaciones de primavera - 26 de marzo, 2018 a 30 de marzo, 2018.

Fechas de Graduación

La graduación de 8º grado se llevará a cabo el 14 de junio, 2018

La graduación de kinder la se llevará a cabo el 18 de junio, 2018

Programas de verano anticipado

previstos programas de verano incluyen Summer Bridge, Puente bilingüe, Inglés Soporte de idiomas de verano, año escolar extendido , aceleración de verano y el verano Secundaria recuperación de crédito.

ADMISIONES Y REGISTRO

La Junta de Educación de Chicago requiere que un padre o tutor legal presente los siguientes documentos al registrar a su hijo/a en unas de las escuelas públicas de Chicago:

<p>Prueba de la edad - requiere uno de los siguientes documentos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Acta de nacimiento <input type="radio"/> Certificado de bautismo <input type="radio"/> Pasaporte <input type="radio"/> Documentos de corte <input type="radio"/> Registros médicos
<p>Prueba de dirección actual - requiere dos de los siguientes documentos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Comprobante de útiles <input type="radio"/> Licencia de conductor en Illinois o identificación del estado de Illinois <input type="radio"/> Título de casa <input type="radio"/> Número de identificación del empleado <input type="radio"/> Tarjeta médica <input type="radio"/> Documentos de corte <input type="radio"/> Tarjeta de ayuda pública del estado de Illinois <input type="radio"/> Comprobante de cambio de dirección del correo postal <input type="radio"/> Cheque de ayuda estatal/ cheque de seguro social

Requisitos de salud para admisión

Los estudiantes son aconsejados a entregar sus record de vacunas y exámenes físicos requeridos antes del inicio del año escolar durante el registro temprano, pero no más tarde del 15 de octubre del año escolar en curso. Los estudiantes que no cumplan los requisitos médicos pueden ser expulsados de la escuela. Evite una interrupción a la educación de su hijo/a y haga una cita con el médico hoy.

El estado de Illinois requiere que todos los niños de escuela primaria tiene un examen físico completo antes de entrar al kinder, quinto y noveno grado. Formas médicas están disponibles en la oficina de la escuela. Los estudiantes que se transfieren de otro sistema escolar, independientemente del grado, deben tener un formulario médico actual (que incluye hasta la vacunas más recientes) en archivo. Se le notificará por escrito si su hijo/a no está cumpliendo este detalle medico.

El examen físico

Todos los estudiantes deben tener un examen físico durante el año que:

- ✓ Entran a una escuela en el estado de Illinois por primera vez, a cualquier nivel de grado
- ✓ Entran al kinder o 1er grado, 6º grado, y 9º grado

Requisitos de vacunas

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Difteria, Pertussis (tos ferina), tétanos (DPT / Td) ✓ Polio inactivo ✓ Sarampión | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rubéola ✓ paperas ✓ Hepatitis B ✓ Varicela (Chicken Pox) ✓ Influenza Haemophilus, tipo B (HIB) |
|--|--|

Requisito dental

Todos los estudiantes de Kinder, segundo y sexto grado debe tener un examen dental completado por un dentista con licencia antes del 15 de mayo del presente año escolar.

Los límites de asistencia

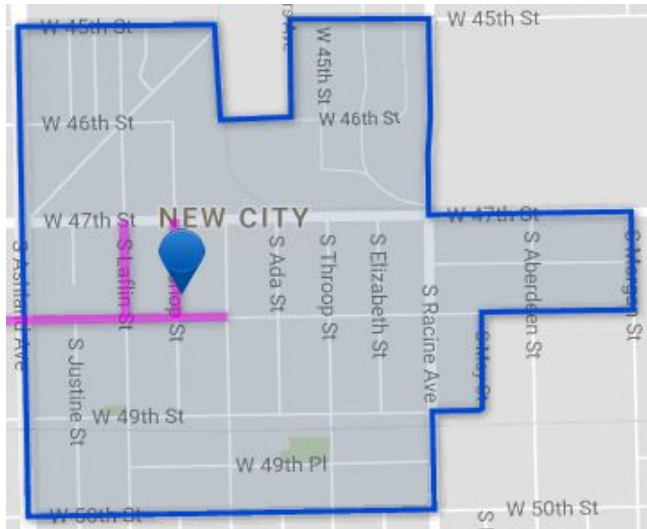
residir dentro de los límites

Registramos a todos los estudiantes que residen dentro de los límites de vecindad de la escuela, refiérase a la foto a la derecha.

residir fuera de límites

Aceptamos estudiantes de fuera de nuestras límites de asistencia cuando hay espacio disponible. Los estudiantes que residen fuera de nuestras límites de asistencia y deseen asistir a la escuela deben llenar una solicitud opciones para el conocimiento disponible en la oficina de la escuela o en su escuela (disponible de septiembre a diciembre). Los solicitantes serán entrados en una lotería en la primavera siguiente y serán

notificados del estado de su solicitud para el siguiente año escolar. Si el estudiante no ha sido seleccionado para asistir a la escuela y que todavía desea ser considerada, otras opciones para la aplicación del conocimiento deben ser completado el siguiente mes de septiembre.



Programa de Head Start

Hamline tiene un programa de Head Start medio día y el Programa de enseñanza preescolar un día completo. Si requiere una solicitud para ser considerado para la asistencia en el próximo año escolar. Los padres son notificados por la escuela o el programa de Head Start si su hijo es aceptado. El programa de Head Start requiere la implicación y participación de los padres.

Programa de Kinder

Todos los niños que residen en la ciudad de Chicago que tienen 5 años de edad, pero no todavía 6 años, en o antes del 1 de septiembre del año escolar en curso son elegibles para inscribirse en un programa de Kinder dentro las escuelas públicas de CPS.

Formas de emergencia

Cada niño debe tener una forma de emergencia actual en el archivo en su salón. El formulario de detalles de la dirección de origen del estudiante, número de teléfono, el padre / información de trabajo de la guarda, el número de teléfono del médico del estudiante y dos nombres y números de teléfono de familiares o amigos que se utilizará en caso de una emergencia cuando el padre / tutor no puede ser alcanzado. Por favor, actualice estas formas tan pronto como se produce un cambio en la información proporcionada. Formularios de emergencia serán enviados a casa al principio y al punto medio del año escolar en curso.

la medicación

Siempre que sea posible alentamos la medicación que se administra en casa. Sólo los miembros del personal designados pueden administrar medicamentos a los estudiantes. El permiso por escrito de un padre o tutor primero debe ser entregada junto con la forma de un médico requerido. Sólo la medicación adecuadamente etiquetados y en el envase original de la farmacia será administrado. La Junta de Educación de Chicago puede rechazar solicitudes a su discreción. Puede comunicarse con la enfermera de la escuela para las formas necesarias en el edificio principal o llamando al 773-535-4565.

Cuidado de heridas de emergencia


Niños heridos o enfermos recibirán primeros auxilios y atención de emergencia hasta que lleguen los padres. Al llegar, los padres deben informar a la oficina para que el estudiante sea liberado en su cuidado. En el caso de una emergencia grave, se llamará al 911 y el estudiante será llevado al hospital más cercano para recibir atención médica. Bolsas de hielo y curitas solamente se proporcionan a los estudiantes cuando tienen una lesión que muestra hinchazón y / o hemorragia visible.


ASISTENCIA ESTUDIANTIL

La asistencia regular del estudiante es importante para el progreso académico. Se espera que los estudiantes de Hamline lleguen a la escuela todos los días y lleguen a tiempo. Los estudiantes deben entrar al edificio antes de la campana de entrada que es a las 7:40am. El día escolar termina a las 2:45pm.

Ausencias

Si su estudiante está ausente, debido a una enfermedad o otras razones, por favor llame a la escuela antes de las 7:45 de la mañana del día de la ausencia. Al día siguiente, envíe una nota al maestro explicando la ausencia.

 **773-535-4792** para los grados Pre-K a 3o

 **773-535-4565** para los grados 4 al 8

Las ausencias de más de tres días serán referidas al monitor de asistencia, la consejera, y la administración para una investigación. Si el estudiante ha tenido una enfermedad contagiosa, entonces se requiere una nota del médico antes de que sean readmitidos en clase.

Llegadas tardes

Las puertas abren a las 7:30 am y la expectativa es que los estudiantes estén en su salón a las 7:45 a.m. Cuando lleguen tarde, los estudiantes interrumpen el proceso educativo. Estudiantes que lleguen tarde serán marcado lo cual. Estudiantes que lleguen antes de las 7:55 a.m. deberán obtener un pase de la oficina. Tardanzas excesivas serán referidos a la consejera y la administración para ser una investigación. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo.

Salidas tempranas

Los estudiantes salgan de la escuela antes del final del día escolar deben ser recogidos por un padre, tutor o adulto designado que aparezca en su forma de emergencia.

- ✓ **NOTA:** Un estudiante no sera liberado a cualquier persona que no esté incluido en el formulario de contacto de emergencia

Un formulario de salida temprana debe ser completada en la oficina principal. Personal de la escuela no liberaran cualquier estudiante sin la autorización de la oficina. Por favor, recuerde que debe actualizar su información de contacto de emergencia si cambia.

SEGURIDAD

Todos los visitantes a la escuela deben entrar por la entrada principal y firmar. Visitadores que pasan por aulas individuales serán emitidos en la oficina principal. Su cooperación es apreciada.

póliza de dejar y recoger

Por favor programe su llegada para dejar y recoger a su estudiante dentro los horarios de la escuela, o por lo menos no falte más de cinco minutos antes de la campana de entrada o de salida.

Puertas abren a las 7:30am

Clases comienzan a las 7:45am

La salida es a las 2:45 pm

Con el fin de garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, hay que tener claro salas de visitantes. Por favor, espere a su estudiante por la puerta exterior, no los recoja de la clase. Su cooperación en ayudarnos a mantener la seguridad del edificio para la seguridad de nuestros estudiantes es muy apreciada.

Control de seguridad

Todos los estudiantes están sujetos a un control de seguridad al entrar en el edificio escolar. Los artículos prohibidos incluyen, pero no se limitan a: drogas y el alcohol, armas, teléfonos móviles, dispositivos electrónicos personales, juguetes y alimentos o bebidas que no son aprobados.

1. Los estudiantes deben entrar por la puerta 2 (centro) en el edificio principal y luego proceder abajo a la planta baja.
2. El personal de seguridad escolar llevará a cabo una comprobación de la bolsa y el metal de cada estudiante.
3. Los estudiantes van a esperar en un lugar supervisado hasta que las clases comienzan a las 7:45 am.

Código de Conducta del Estudiante

Cada estudiante recibirá una copia del *código del estudiante de Conducta CPS* en Inglés o Español para leer, compartir y revisar con los padres o tutores.

- ✓ **NOTA:** Todos los estudiantes deben devolver una copia firmada de la “acuse de recibo” para el final de la primera semana de cada año escolar.

Las pólizas en el Código de Conducta del Estudiante se siguen cuando los estudiantes no cumplen con el Código. La Junta de Educación de Chicago modifica el Manual del Código de Conducta del Estudiante anual. Por favor asegúrese de revisar estos cambios. Las copias adicionales del manual están disponibles en la oficina de la escuela.

Procedimientos de la escuela, las rutinas y las expectativas de comportamiento serán enseñadas, discutidas, y reforzadas dentro de cada clase. Todo el personal hará cumplir las reglas y procedimientos de la escuela y el Distrito. Además, cada maestr@ esboza las expectativas de cada clase específica que están alineados con las reglas de la escuela y el Distrito. También, se requiere que maestr@s implementan el plan de estudios de Segundo Paso en pre-K a 8o grado.

móviles y dispositivos electrónicos

Los teléfonos móviles y dispositivos electrónicos personales no están permitidos en la escuela. Por favor asegúrese de que su estudiante deje su teléfono móvil en casa. Si, por alguna circunstancia extraordinaria en que su estudiante debe llevar un teléfono celular, por favor llene el formulario de permiso del teléfono celular al final de este manual. El teléfono celular debe estar apagado y guardado en la mochila del estudiante.

- ✓ **NOTA:** La escuela no es responsable de la seguridad del teléfono celulares privados. La escuela confisca los teléfonos celulares no autorizadas y sólo serán devueltos a un padre o tutor.

Incendio y simulacros de desastres

Los simulacros de emergencia son necesarios para la seguridad de los estudiantes y el personal. Un timbre alto prolongado anuncia un simulacro de incendio, en el momento en el que todos deben salir del edificio en la dirección de sus maestr@s y seguridad. Seis timbres cortos anuncian un simulacro de desastre, lo que requiere que los estudiantes tomen posiciones asignadas en los pasillos a la dirección de sus maestr@s y seguridad. Se espera que el comportamiento apropiado de los estudiantes durante los ejercicios.

Política Uniforme escolar del estudiante

Todos los estudiantes se adherirá estrictamente a la póliza de uniforme escolar:

- ✓ polo azul real
- ✓ pantalón o falda o pantalones cortos azul marino
- ✓ zapatos negros o marrones
- ✓ cinturón negro o marrón (opcional)
- ✓ calcetines negros o blancos



Educación Física Uniforme

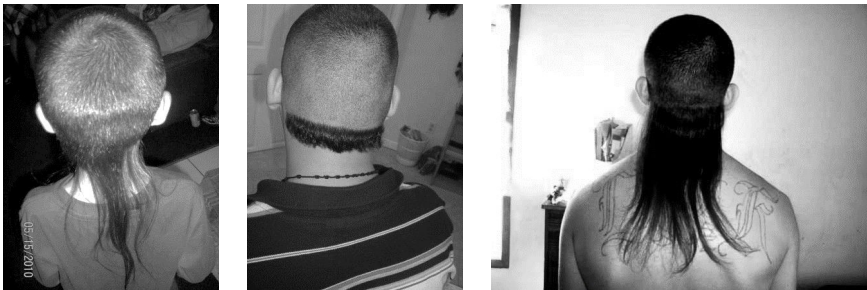
Estudiantes pueden usar una camiseta azul real y pantalones cortos de malla azul marino o pantalones de algodón azul marino en los días que participan en educación física. Los zapatos atléticos deben ser de color negro o marrón. De lo contrario, se espera que los estudiantes usen el uniforme escolar normal a la clase de gimnasia.

Prohibiciones

Estudiantes no están autorizados a llevar joyas, maquillaje, peinados o cualquier otro accesorio que se muestra “abierta afiliación a una pandilla” (sección 3-9 del código estudiantil). Los colores rojo, rojo y negro, azul claro, y color beige están prohibidos dentro la escuela. Por otra parte, uniformes deben ser sólidos y estar libres de logotipos, letras y diseños gráficos que no sean del fabricante.

Una nota especial sobre el peinado

El peinado se ilustra a continuación está absolutamente prohibido por una cuestión de seguridad y la seguridad de la escuela. Estudiantes con este tipo de peinado estarán sujetos a la disciplina si no se remedia.



Justificación y Refuerzo

La póliza de uniforme escolar debe ser reforzada por todos los padres y tutores, maestros y personal, y la administración de la escuela. Maestr@s de aula revisarán y discutirán la póliza de uniforme escolar del estudiante al comienzo de cada año escolar. La justificación de la póliza de uniforme es para la protección y seguridad, identificación de la escuela, la unidad, la igualdad, y orgullo de la escuela.

Enfoques restaurativos a la disciplina

Hamline se esfuerza por ser una escuela que se caracteriza por tener e implementar pólizas y procedimientos que enfatizan los enfoques proactivos, instructivos y restaurativos que minimizan las consecuencias punitivas. Con esto en mente, nos esforzamos por realizar la siguiente ética de las prácticas restaurativas:

1. Las prácticas de disciplina escolar se centran principalmente en la conformación del comportamiento en lugar de castigar el comportamiento.

2. La escuela solo utiliza la suspensión fuera de la escuela como último recurso y utiliza un enfoque de cambio de sistemas para lograr una cultura más restaurativa.
3. La escuela también se caracteriza por climas fuertes y consistentes en la escuela y el aula.
4. La escuela refuerza los comportamientos positivos y responde a las malas conductas de forma calmada, respetuosa y reflexiva, enseñando a los alumnos habilidades sociales y emocionales importantes que les permiten llevarse bien con los demás, tomar decisiones responsables y enfocarse en el aprendizaje.
5. Cuando se produce una mala conducta, la escuela busca comprender las razones subyacentes (causa raíz) para diseñar una respuesta que efectivamente modifique la conducta del alumno utilizando un menú de respuestas instructivas, correctoras y reparadoras.

Conferencias de Padres obligatorios

Se requiere una conferencia después de tres referencias (3) escritas. La conferencia debe incluir al estudiante, padre o tutor, maestr@, y miembro de la administración o su designado (por ejemplo, decano, consejero, etc.). Este requisito de conferencia puede ser sustituido por otro procedimiento si la administración y maestr@s están de acuerdo.

PROGRAMA EDUCATIVO

Nuestro personal trabaja en circulación hacia un objetivo común de la excelencia, mientras que estén en sintonía con las necesidades individuales de cada estudiante. Estamos comprometidos con el desarrollo integral de su estudiante. Aparte de un programa académico excepcional en las áreas de contenido básico de lenguaje, ciencias sociales, matemáticas y ciencia, proporcionamos instrucción en las artes visuales y escénicas, así como la educación física y la salud. Además, nuestros programas antes y después de la escuela ofrecen actividades que involucran a los estudiantes en artes del lenguaje y matemáticas, el enriquecimiento de las artes y atletismo.

Ponemos un énfasis especial en la enseñanza de las unidades curriculares integradas para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial máximo. Nuestros maestr@s han creado los resultados de aprendizaje claros y concisos, que nuestros estudiantes deben ser competentes en el final de cada nivel de grado. A lo largo del año escolar, nuestros maestros actualicen sus planes de acción para mover todos nuestros estudiantes hacia estos resultados de aprendizaje deseados.

En Hamline, sabemos que no podemos hacer el trabajo de educar a todos nuestros estudiantes solos y que todos debemos trabajar en colaboración con los padres para traer la mejor educación para ellos.

Servicios de Orientación

Hamline ofrece una gama de servicios de asesoramiento para los estudiantes. Los estudiantes de 6º a 8º reciben orientación para la selección de la escuela secundaria y la colocación. Asesoramiento individualizado se proporciona en una base de caso por caso. Los estudiantes que exhiben problemas académicos o de comportamiento consistentes pueden ser referidos y evaluados por el equipo de educación especial y / o de comportamiento del Equipo de Salud, bajo la dirección del representante del distrito o consejero de la escuela.

El recreo y el tiempo inclemente

El recreo ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar un descanso de su trabajo en clase y participar en el juego estructurado. Se espera que los estudiantes cumplan con las reglas escolares cuando se utiliza el equipo del patio. Tenemos un plan de receso alternativo en caso de mal tiempo. Todas las decisiones de recreo están sujetos a la discreción del director.

Requisito de Lectura Recreativo

Los estudiantes están obligados en todas las Escuelas Públicas de Chicago para leer un mínimo de 25 libros durante el año escolar. Para llegar a ser buenos lectores, estudiantes necesitan mucha práctica. Por favor anime a su estudiante a leer todos los días y realizar un seguimiento del número de libros leídos.

Internet

La librería, el laboratorio de computación, y todos los salones tienen acceso a Internet. Maestr@s están disponibles para ayudar a los estudiantes con el uso de las computadoras. Para que los estudiantes puedan usar Internet, deben aceptar seguir la Política de usuarios de Internet de las Escuelas Públicas de Chicago que se encuentra en el Manual del Código de Conducta Estudiantil de CPS. El mal uso dará como resultado la revocación de los privilegios tecnológicos y la posible acción disciplinaria.

Biblioteca

La biblioteca de la escuela contiene varios materiales de referencia, junto con el acceso a Internet. Se anima a los estudiantes a utilizar estos recursos, así como para completar las tareas. Animamos a las familias Hamline a visitar con frecuencia la biblioteca pública de Chicago en su barrio.

Perdidos Libros

Libros son asignados a los estudiantes al comienzo del año escolar. Cada estudiante es responsable del cuidado y la protección de todos los libros. Los estudiantes deberán pagar una cuota por daños a un libro más allá del desgaste normal por el uso. Si un libro se pierde o es robado el valor de reposición se le cobrará al estudiante y sus padres o tutores. Si el libro es encontrado más tarde y regresó en buenas condiciones el dinero será devuelto. Las tarjetas de calificaciones serán emitidos desde la oficina al final del año escolar para cualquier estudiante que deben dinero por libros perdidos o dañados.

Instrucción en idioma nativo

En Hamline, consideramos que el bilingüismo y bialfabetización como capital. Como tal, maestr@s y al personal que son bilingües tanto en inglés como en el idioma materno del estudiante a proporcionar un nivel apropiado de instrucción en el idioma materno en combinación con la enseñanza del idioma inglés para apoyar el desarrollo en ambos idiomas.

Estudiantes diversa

ambiente menos restrictivo

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) exige que, en la medida de lo posible, los niños con discapacidades se eduquen con niños que no estén discapacitados. Esta ley se conoce comúnmente como el mandato del entorno menos restrictivo (LRE). En cumplimiento con LRE, en la medida de lo posible, los estudiantes con discapacidades deben ser educados donde serían educados si no están discapacitados. Las clases especiales u otro retiro de estudiantes con discapacidades del entorno educativo regular deben ocurrir sólo cuando la naturaleza o gravedad de la discapacidad del niño es tal que la educación en el aula de educación general con el uso de ayudas y servicios suplementarios no se puede lograr satisfactoriamente.

- ✓ **NOTA:** Un estudiante con discapacidades no puede ser removido de los salones de educación general apropiados para su edad únicamente debido a las modificaciones necesarias al plan de estudios de educación general.

adaptaciones y modificaciones

Se requiere que maestr@s, incluidos maestr@s de LBS1 y maestr@s de educación general, implementen las adaptaciones y modificaciones detalladas en el IEP de un alumno diverso. Los detalles específicos

para un estudiante en particular están disponibles en una copia electrónica del IEP respectivo, que se encuentra en la aplicación SSM en IMPACT.

Tareas

El propósito de la tarea es reforzar, revisar y proporcionar práctica sobre conceptos que se han introducido previamente en el aula. Las asignaciones deben ser razonables, interesantes, significativas y dentro de las capacidades de los estudiantes. Por favor revise la Política de Tareas de las Escuelas Públicas de Chicago.

✓ Los estudiantes recibirán la tarea por lo menos cuatro veces a la semana en los grados K a 8º

Se espera que los estudiantes pasen una cantidad de tiempo respectiva en la tarea cada tarde. A menos que exista una circunstancia atenuante, las tareas serán completadas por los estudiantes y devueltas a los maestros en la fecha de vencimiento.

Kinder	15 minutos por día total de, a través de todos de los sujetos
los grados 1, 2, 3	30 minutos por día total de, a través de todos de los sujetos
los grados 4, 5, 6	45 minutos por día total de, a través de todos sujetos
los grados 7, 8	90 minutos por día total de, en todas las materias

Creemos que la forma en que un estudiante estudia es tan importante como cuánto tiempo estudia un estudiante. Ofrecemos las siguientes sugerencias para ayudar a su estudiante a lograr lo mejor:

1. Ven preparado para clase.
2. Usa lo que aprendes y aplícalo a otras situaciones.
3. Escucha y participa en la clase.
4. Hazlo siempre lo mejor que puedas.
5. Haga preguntas si no entiende.
6. Enorgullécete de ti y de tu trabajo.
7. Planifique y programe tiempo para la tarea.
8. Muestre sus tareas a alguien de su familia.

Evaluación de Estudiantes

Los símbolos de marca A, B, C, D y F se utilizan para indicar el progreso, logro, y esfuerzo de un estudiante en cada materia.

Escala de Calificación

Pasando (en la pista)	90-100%	A	Indica excelente calidad y cantidad consistente
	80-89%	B	Indica una buena calidad constante y la cantidad de trabajo
	70-79%	C	Indica logro satisfactorio
falta (fuera de la pista)	60-69%	D	indica a continuación el trabajo promedio
	debajo de 60%	F	indica progreso insatisfactorio

Reportes de progreso

Los informes de progreso se distribuyen en las semanas 5, 15, 25 y 35 para informar a los padres o tutores sobre el progreso del alumno en los intervalos de cinco semanas entre las boletas de calificaciones. Los informes de progreso son revisados por la administración antes de la distribución. Los informes de progreso deben ser firmados por el padre y devueltos al maestr@ para verificar la

recepción. Es importante asegurar que los padres estén informados del progreso del estudiante antes de las calificaciones finales acumulativas al final del año escolar.

La cartilla escolar

Las boletas de calificaciones se imprimen electrónicamente y se distribuyen cada diez semanas. Se recomienda encarecidamente a los padres que recojan el boletín de calificaciones de su estudiante en el primer y tercer período de calificaciones. Durante la recolección de la libreta de calificaciones se discute el progreso académico de su hijo. Haga arreglos para una conferencia con el maestro de su estudiante si no puede asistir en la fecha designada. Las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes al final del segundo y cuarto período de calificaciones. Se alienta a los padres a que convoquen una cita con un maestro cada vez que tengan una pregunta sobre el progreso académico o el comportamiento escolar del estudiante.

Conferencias de Padres y Maestros

Se les pide a los padres que recojan boletas de calificaciones y conferencias con los maestros después del primer y tercer trimestre. Los días de conferencia entre padres y maestros son días sin asistencia para los estudiantes. Se espera que las escuelas primarias y secundarias organicen un Día de Conferencia de Padres y Maestros: Q1 el 15 de noviembre de 2017; y Q3 el 18 de abril de 2018.

Lista del Director

Cada trimestre los estudiantes pueden obtener una ubicación en la Lista del Director. Si un alumno ha tenido asistencia perfecta durante el período de calificación de diez semanas, será elegible para la Lista de Asistencia Perfecta. Si un estudiante no tiene ninguna marca de verificación en Crecimiento en hábitos y actitudes, será elegible para la lista Top HAWKS. Para la inclusión en la Lista del Director de logros académicos sobresalientes, los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios:

- ✓ Cuadro de honor = marcas de A y B en la cartilla escolar
- ✓ alta de Honor = marcas de A en la cartilla escolar

Póliza de promoción

Estudiantes serán promovidos de un grado al siguiente de acuerdo con la Política de Promoción establecida por la Junta de Educación de Chicago. En última instancia, las decisiones de promoción se tomarán de forma individual teniendo en cuenta todos los factores pertinentes que afectan al alumno. El director toma las decisiones de retención caso por caso después de que se haya completado lo siguiente:

- ✓ Un plan de remediación presentado por el maestro y firmado por el padre,
- ✓ Varias conferencias documentadas celebradas con los padres para discutir el progreso del estudiante, y
- ✓ Una conferencia de retención final celebrada con el maestro, padres y un administrador.

Finalmente, para retener a un estudiante, se deben documentar varias calificaciones reprobadas en la libreta de calificaciones y en los informes de progreso.

Años de referencia

Estudiantes en los grados 3, 6 y 8 deben cumplir con los criterios de promoción descritos en la Política de promoción de CPS. Los estudiantes que no cumplan con los criterios de promoción, que toma en cuenta las calificaciones de Lectura y Matemáticas de la Evaluación del Distrito así como las calificaciones finales en Lectura y Matemáticas deben asistir a un apropiado programa de verano asignado por el distrito y cumplir los criterios de ese programa en orden para ser promovido.

Padres de los estudiantes en los grados 3, 6 y 8 deben recibir avisos de fracaso por parte del maestro respectivo en las semanas 5, 15, 25 y 35 si su estudiante está en peligro de no ser promovido. Se insta a los maestros del aula a mantener una comunicación regular y documentada con el padre o tutor de los

estudiantes con calificaciones reprobatorias. Además, se recomienda encarecidamente a los estudiantes de 3.º, 6.º y 8.º grado que participen en cualquier oportunidad de programación de día prolongado que se centre en intervenciones o apoyos de lectura y matemática.

Revise la póliza de promoción de CPS, que se modifica cada año y cuenta para un rango de puntajes, retención dentro de un ciclo de grado, calificaciones en el aula y pautas bilingües y de IEP.

Graduación

Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos de graduación al recibir calificaciones académicas aceptables, mantener una buena asistencia, cumplir con los requisitos de evaluación aprobados por las Escuelas Públicas de Chicago y al pasar exámenes en las constituciones estatales y federales. Se deben cumplir todos los requisitos para participar en actividades de graduación. Se publicará un horario de tarifas, una lista de todas las actividades y los requisitos para la graduación en el otoño y la primavera. Los estudiantes pueden perder el privilegio de participar en actividades de graduación por infracciones graves y reiteradas del Código de Conducta del Estudiante. Los criterios de participación y exclusión serán explicados a los estudiantes por el maestro de la clase. El criterio escrito será enviado a casa para la revisión de los padres.

Iniciativa de escuelas saludables de CPS

La Oficina de Salud y Bienestar Estudiantil de CPS y el Equipo de Bienestar de Hamline Elementary se comprometen a demostrar nuestro compromiso con un ambiente de aprendizaje seguro y saludable al ofrecer acceso a actividad física diaria, alimentos nutritivos, servicios de salud escolares, educación para la salud y apoyo para estudiantes con condiciones crónicas.



Playworks

Hamline tiene un contrato con Playworks para proporcionar un receso estructurado, seguro y divertido. Playworks trabaja para desarrollar las habilidades de aprendizaje social y emocional de los estudiantes mientras realizan actividades físicas divertidas todos los días. Playworks también refuerza los hábitos saludables y el bienestar a través del tiempo de juego en el aula y un programa de liderazgo estudiantil de Junior Coach.



Desayuno universal y programa de frutas y verduras frescas

Hamline participa en el programa de Desayuno Universal, así como en el Programa de Frutas y Verduras Frescas. Ambos programas se proporcionan a todos los estudiantes sin costo alguno.

Celebraciones saludables

Con el fin de promover aún más los hábitos alimenticios saludables, la Primaria Hamline limita el acceso de los estudiantes a los dulces y otros tipos de alimentos tradicionalmente no saludables.

- ✓ **NOTA:** No se les permite a los estudiantes traer alimentos como cupcakes y papas fritas a la escuela durante el horario escolar regular, esto incluye durante el cumpleaños y las celebraciones en el aula.

Las alternativas recomendadas incluyen frutas frescas y artículos no comestibles, como útiles escolares o pegatinas. Solo se permiten dos excepciones a esta política de alimentos saludables por año escolar. El maestro de la clase de su hijo le comunicará las fechas de estos días de excepción.

La salud y el bienestar

La Junta de Educación de Chicago ha adoptado una Política de bienestar escolar local que aborda la nutrición y la actividad física en las escuelas. Esta política refleja el compromiso del Distrito con la salud de los niños y reconoce el papel fundamental que las escuelas pueden desempeñar en el fomento de hábitos de por vida de alimentación saludable y actividad física sostenida. Proporcionar oportunidades para la actividad física durante el día aumenta la probabilidad de que los niños tengan éxito en la escuela.

Viajes escolares

Viajes escolares son planeados por el personal de la escuela varias veces durante el año. Las excursiones deben tener un propósito educativo y estar relacionadas con el plan de estudios. Como mínimo, se requiere un adulto por cada diez estudiantes para una excursión. Los viajes sin la cantidad requerida de chaperones pueden cancelarse. Si su horario lo permite, por favor acompañe la clase de su hijo en una excursión. El consentimiento por escrito de un padre es necesario antes de permitir que un niño vaya a una excursión. Le pedimos su cooperación en este asunto.

Involucración de padres

Creemos en un fuerte aporte de los padres, participación y apoyo. Los programas específicos diseñados para alentar la participación de los padres son:

1. Días de investigación
2. Noches familiares
3. Programa de Padres Voluntarios
4. Reuniones del Concilio Escolar Local (LSC)
5. Clases de interés especial para padres
6. Patrulla de Padres
7. Reuniones y talleres del Concilio Asesor de Padres (PAC)
8. Reuniones y talleres del Concilio Asesor Bilingüe (BAC)

Visitantes de la escuela

Alentamos la comunicación activa entre padres y maestros. A los padres que deseen reunirse con los maestros se les pide que hagan los arreglos antes de su visita. Alentamos encarecidamente a organizar conferencias durante el tiempo de no instrucción, ya sea antes o después de la escuela, o durante el período de preparación del maestr@.

Cierre de escuelas en emergencia

Las malas condiciones climáticas pueden forzar el cierre de la escuela. Durante estos tiempos, las estaciones de radio locales hacen anuncios regularmente sobre el estado del cierre de las escuelas. Las estaciones recomendadas son AM670, AM720, AM780, FM91.5 (inglés), AM1200 y FM105.3 (español).

Compacto escolar de estudiante y padre

Padres o tutores

- Asistiré a reuniones escolares, conferencias de padres y maestros, sesiones de informes, clases de alfabetización, talleres y entrenamientos brindados por la escuela y la ciudad de Chicago para mejorar mi capacidad de educar, inspirar y transformar a mi estudiante.
- Me aseguraré de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días, en uniforme, listo para aprender y que mi hijo complete todas las tareas diarias, incluida la lectura de por lo menos 20 a 30 minutos cada noche.
- Actualizar mi información de contacto cuando me mude y cambie mi número de teléfono.
- Me aseguraré de ponerme en contacto con él/la maest@ de mi estudiante si me preocupa el progreso académico o de comportamiento de mi estudiante y trabajar junto con el/la maestr@ de mi estudiante para elaborar un plan que respalde el logro mejorado de los alumnos.

Estudiante

- Llegaré a la escuela todos los días, a tiempo, con mi uniforme, sigo el Código de Conducta Estudiantil y todas las Reglas Escolares, y estoy listo para aprender.
- Completaré todas las tareas diarias, incluida la lectura de cada noche durante al menos 20 a 30 minutos.
- Hablaré con mi maestro y mis padres o tutores si necesito ayuda para hacer mi trabajo o me llevo bien con los demás, y haré un plan de cambio con mi maestro y padre / tutor cuando sea necesario.

Maestr@

- Estaré preparado@ para mis clases todos los días, utilizando resultados de aprendizaje y evaluaciones para avanzar en el aprendizaje de todos mis alumnos.
- Me comunicaré con los padres / tutores si me preocupa el progreso académico de un estudiante.
- Nos aseguraremos de que la escuela tenga un Plan de Mejoramiento Escolar actual para Avanzar en el Logro Académico.
- Nos aseguraremos de que los Programas de Educación Bilingüe y Especial de la escuela cumplan con todos los requisitos necesarios y que todos los estudiantes estén aprendiendo.
- Apoyaremos las actividades de participación de los padres que se centran en el rendimiento estudiantil mejorado.

Padre/Madres

Estudiante

Maestr@s

Administración